

La Ley Cada Estudiante Cuenta (ESEA, por sus siglas en inglés), que es la principal ley federal para la educación pública de Kinder a 12avo grado, tiene como objetivo garantizar que todos los estudiantes reciban una educación de calidad. La ley exige que los estados responsabilicen a las escuelas públicas por el rendimiento de los estudiantes. La flexibilidad a los estados – sus sistemas de rendición de cuentas pueden medir mucho más que solo los resultados de los exámenes.

promueve la equidad educativa, el acceso y la oportunidad, lo que significa que todas las escuelas públicas ofrecen una educación de calidad a todos los estudiantes para que todos tengan éxito y progresen en la escuela independientemente de quiénes son, de adónde viven o a qué escuela asisten. Los sistemas de rendición de cuentas ayudan a hacer esto posible al producir una conversación honesta sobre lo que las escuelas están haciendo bien y lo que deben hacer para mejorar. Los sistemas de rendición de cuentas brindan oportunidades para aprender de las escuelas de alto rendimiento y dirigir fondos y recursos a los distritos y a las escuelas que necesitan mejorar.

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED, por sus siglas en inglés) ha establecido un nuevo conjunto de indicadores para medir el rendimiento escolar. NYSED desarrolló estos indicadores con el aporte de miles de personas en todo el estado – padres, educadores y expertos. Los nuevos indicadores van más allá de un enfoque limitado a la medición de los logros en lenguaje y matemáticas. Estos incluyen otras materias básicas, como las ciencias y estudios sociales, y se enfocan mucho más en el aprendizaje de los estudiantes y el progreso escolar. Las evaluaciones siguen siendo una parte importante, pero el nuevo sistema de rendición de cuentas ofrece una visión más completa del rendimiento escolar. El nuevo sistema también incluye medidas no académicas de rendimiento escolar.

Para todas las escuelas, los nuevos indicadores incluyen el rendimiento académico, el aprendizaje y el progreso escolar de los estudiantes, el progreso en el aprendizaje de inglés (para quienes aprenden inglés como idioma secundario) y el ausentismo crónico. Adicionalmente, para las escuelas secundarias, se incluirán los índices de graduación y los índices universitarios, de carrera y de preparación técnica, realizar cursos avanzados, obtener certificados de educación técnica, etc.

Para cada uno de estos indicadores, cada escuela obtiene una puntuación de “1” a “4”. Uno es la más baja, cuatro es la más alta. Las escuelas obtienen una puntuación para todos los estudiantes y para los subgrupos de estudiantes. El puntaje de cada subgrupo es el promedio de los puntajes de los estudiantes en ese subgrupo.

El sistema de rendición de cuentas clasifica a las escuelas en una de tres categorías: escuelas en Buena Posición, escuelas de Mejor y Apoyo Integral (- , por sus siglas en inglés), o escuelas de Mejor y Apoyo Específico (- , por sus siglas en inglés). Tanto las escuelas como las