## TESTODEL VIDEO GENITORELLs (Video di Orientamento al Programma)

IL DIPARTIMENTROER> [/^dZh•/KE >> K ^d dK / E t zKZ < > [h & & W/BSFRUZIONE BILINGUE E LE LINGEDENAZIONALI E> KDD/^^/KE W Z >DELIGOZSTA/TROEDI NEW YORK

**PRESEMINO** 

<u>I PROGRAMMI PERISTUDENTIHESTANNO IMPARANDANIGLESISIELLO</u> STATO DI NEW YORK

BENVENUTIELLE SCUOLE PUBBLICHE DELLO STATO DI NEW YORK. ABBIAMO OLTRE 2.6 MILIONISTIUDENTI OLTRE 214,080 UDENTCHE STANNO IMPARANDO LIANGUA INGLE,SOBUASTI ULTIMIEGLIO CONOSCIUTI COME ELLS E/OSTUDENTMULTILINGUI. NEL NOSTRO SISTEMA SCOLASTICO, LA DIVERSITÀ LINGUISTICA DELLE NOSTRE LEADAUSCIIETUITA DA PIÙ DI 200 LINGUE.

ALLO SCOPO DI SODDISFARE LE ESIGENZE DELLA NOSTRA ETEROGENEA COMUNITÀ, LO STATO DI NEW **POISIS**IEDEE h & & / /K W Z > [/^d Z h • /K BILINGUE E LE LINGUE INTERNAZIONALI.

SAPPIAMO CHE GENITORI INFORMATILSIZINGOLIOR SOSTEGNOIPHEROPRI &/'>/X > [HV& &ZIST/RYUZIONE BILINGUE E LE LINGUE INTERNAZIONALI È IMPEGNATO AD ASSISTERVICORSO DELLA VOSTIGNERCA DOSA LE NOSTRE SCUOLE POSSONO OFFRICOSETRI FIGLI

VOSTRO FIGLOD/OSTRA FIGLSAONOSTATI SOTTOPOASDIUNA
VALUTAZIONE >> K E K ^ E • >> [SOENO STATDENTIFICAT
COMESTUDENTOHE STIMNOIMPARANDO LA LINGUAJOÈSTUDENTIA CUI
LINGUA PRIMARIA O LINOPARLATA IN CASA /s Z ^ >> [/E'> ^
PERTANTIDANNODIRITTO AD UN ULTERISOBSTEGNIOER IMPARARE
> [/E'>CON SUCCESSO

NELLO STATO DI NEW YORK, LE SECONDOLEO BBLIGATE CARCIGANIZZARE INCONTRI DI ORIENTAMENTO PER LE FAMBIGISTI DIDENTO I RECENTE ISCRIZIONO DI STANNO IMPARANDA CLESTALLO SCOPODARE INFORMAZIONSI UDIVERSI PROGRAMMI DISPONIBILI NELLA SCUMBILA E/O DISTRETTO DI OSTRI FICALEL CRISO DITALI INCONTRI DI ORIENTAMENTO, RICEVERETE INFORMAZIONI E MATRIFILIATIVI ARROGRAMMA NELLA VOSTRA LINGUA PRIMARIA O LIRICABILIATA IN CASAI SARÀ DATA ANCHE LA POSSIBILITÀ DI FARE DOMANDE E RICEVERE RISPOSTE AI VOSTRI QUESITI QUESTA SESSIONE DI ORIENTAMENTO VI FUNRANVIRGILIORE COMPRENSIONE DEI PROGRAMMII AVOSTRI FIGHANNO DIRITTO.

IN QUANTOSTUDENTCHE STIMNO / D W Z E K > [ / EVOSTRIUFIGLI HANNODIRITTO AD ALCUNI SERVIZI DIDOSTHECLAIUTINO SIMELLO STUDIO SIA E >> [ / D W Z Z  $\times$  [LAEPROPRLANGUA PRIMARIA O PARLATA IN CASA.

OGNI ANNO IN PRIMAVERAOSTRIIGLRICEVARANNOUNA VALUTAZIONE DELLALINGUANGLESE. QUESTALUTAZIONDEARÀ CONTO DERROGRESSO CHESTANNO FACENDIOL PARLARE, ASCOLTARE, LEGGERE E SCRIVERE IN INGLESE. INOLTRE AESSISABILIRÀ SIZOSTRIGLI CONTINUIO AD ESSERE STUDENTOHE STIMOANCORA IMPARANDO, E SE QUEISTICALEO, LA QUANTITÀ DI SUPPORILO ERIORDHEESSICONTINUERNO ARICEVERE.

## LA LINGUA PRIMARIA O PARLATA IN CASA DEGLI STUDENTI VIENE UTILIZZATA AIUTARLI A PROGREDIRELO STUDENTUTTE LE MATERIE MENTRE $Y h / ^/ ^$ K E K $> [/E'> ^ X]$

>> [/E/•/KU > D EK[//E^o`i'E) D > PENDONESSERE IMPAROTNIELLA LINGUA PRIMARIA O

L[/^dZh • SHIVEULTANEAMENSEA IN INGLESE SIA NELLA LIPIENWARIA O PARLATA IN CASA.

ILPROGRAMMANI LINGUA DUPLIBIDIREZIONALNECLUDE SIA I MADRELINGUANGLESA / K > K Z K , ^d E E K / LONGGLESE K > [ > [ / E ^ 'E E d K '> / / LEVAPARETISECCONO LE LEZIONI IN ENTRAMBE LE LINGUE, COSA CAPIERMETTAEGLI STUDENAROVENIENTI DA DUE DIVERSE LINGUE PARLATE IN CASA LA POSSIBILISTE RE BILINIQUE PERFINO MULTILINGUE MULTICULTURALI.

NELLAMAGGIORANZA DEI PROGRAMMI DI LINGUA DUPLICE, GLI STUDENTI (2007) (2

AVENDO DISCUSSO I PROGRAMMI BILINGUI, ESPL**QREGISCO**> [/E'> ^ COME PROGRAMMA DI NUOLINGUA(ENL)UGUALMENT**E**ISPONIBILE PER VOSTRI FIGLI

NEL PROGRAMMA DI INGLESE COME NUOVA (ENGLINGUE) UNOSTRI FIGLI SARANNO IN CLASCON STUDENTI DI LINGUE DIV**ERSI**E.

- X IMPARERNNOA PARLARE, CAPIRE, LEGGERE E SCRIVERE IN INGLESE
- x IMPARERNNO> D d Z/ [/E^ 'E QDUAELBOXIENZE, MATEMATICAS, TORIALETTER E /E /E'> ^ U KE hE[/E^ 'E Ed SPECIFICAMENTE FORMATIQUELE TEORIENELLE STRATEGIE DEL ENL E E >> [h^K / ^dZhD Ed/ / ^K^d 'EKIVQ, STRFIIGHI Z EEK /DW Z Z > [/E'> ^ X
- X USERNNOLA PROPRIANGUA PRIMARIA O PARLATA IN CASA COME MEZZO PER AIUTARL / D W Z Z > [/E'> ^ X

IN QUESTO PROGRAMMA, UNA VOLTAV**CIS**ERI FIGRAGGIUN**G**NOLA PADRONANZA DELLA LINGSERCONDO VALUTAZIONE STATESEJ USCIRANNO D()4(D()])-3(ID(ESS.53 Tm [(USCI)6(RET BT 1 0 0 1 373()4(D()])-3(ID(ESS.53 Tm [(USCI)6(RET BT 1 0 0 1 373()4(D())])-3(ID(ESS.53 Tm [(USCI)6(RET BT 1 0 0 1 373()4(D())])-3(ID(ESS.53 Tm [(USCI)6(RET BT 1 0 0 1 373()4(D())])-3(ID(ESS.53 Tm [(USCI)6(RET BT 1 0 0 1 373()4(D())]))

dhdd//WZK'ZDD/ $\sim$ ^/ />/E'h/K E>•I $\forall$ OSTRHGGK>[/E'h^ EK > >/E'h WZ/DZ/KWZ> dNSEGNAMENTØ WZ > CHE PER SOSTEGNO.

NEL CASO IN CUI IL PROGRAMMA CHE VOLESTADNISTRONIBILE NELLA SCUOLA DI VOSTRIGLIO O VOSTRA FIÇRIORI ETE CHIEDERE IL TRASFERIMENTO AD UNA SCUOLA NEL VOSTRO DISTRETTO CHE OFFRE QUEL PARTICOLARE PROGRAMMAL PROGRAMMA NON ESISTE NEL VOSTRO DISTRETTO, E CI SONO ABBASTANZA STUDENTI CHE PARLANO LA STESSA LIN PRIMARIA O PARLATIN CASA DA POTER FORMARE UNA CLASSE, ALLORA IL DISTRETTO DEVE LAVORARE CON LA CONTENTO RNIRE IL PROGRAMMA. COMEMINIMO, TUTTE LE SCUOLE DEVENIREDENL.

GLI STUDI HANNO DIMOSTRATO CHE UNA VOLTA SCELTO UN PRODGRAMMA, NONDOVRESTE TENRE IDCAMBIARLO A MENO CHOENSIA PROPRIO NECESSARIO. QUANDO UNO STUDENTE RESTA IN UN PROGRAMMA E NON VIE ^ W K ^ d d K h E K >> [ > d Z K U > PORTARRE/AEDh UN MANGIGIOR SUCCESSO SCOLASTICO

SCUOLE E DISTRETTI SONO TENUTI A FORNIRE AI GENITORI ASSISTENZA LINGUISTICA ALLO SCOPO DI COMUNICARE EFFICACEMENTE CONLLO STAFF SCUOLA O DEL DISTRETTO. SE NECESSARIO, NON ESITATE A CHIEDERE SERVIRADUZIONE ED INTERPRENTO.

RICORDATE, VOI SIETSOSTEGNO MIGLIOREVOSTRFIGLISAPPIATE QUALI SONO/OSTRI DIRITTI, FATE DOMANDE, E ACQUISITE INFORMAZIONI E RISORSE IN MODO DA POTER PRENDERE DECISIONI CONSAPEVOLI. I VOSTRI FIGHLANNODIRITTO A RICEVERE UNACEDILONE CHEPIREPARI A
KE^'h/Z /> /W>KD / ^hK> ^hW Z/KZ &Z Yh E
E/O AD INTRAPRENDERE UNA CARRIERA.

/> /W Zd/D EdK >>[/^dZh•/KE >>KPORGÆK / E t zK MIGLIORI AUGURI MENTRE VI ACCINGETE A PRENDER ENDRECORSTIONNITI PER IL FUTURSCOLASTICONE VOSTRFIGLI!